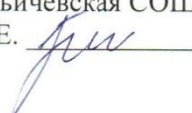


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ильичевская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
Управляющий Совет  
Протокол № 1 от 31.08.2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
МБОУ «Ильичевская СОШ»  
Байкука А.Е. 

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Ильичевская  
СОШ»  
Саломатов К.Г.   
Приказ № 40/8-ОД от 02.09.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности**

**«ШАХМАТЫ»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 4-5 лет год

**Автор-составитель:** Юшин Андрей Викторович,  
педагог дополнительного образования

п. Ильичёво, 2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ильичевская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
Управляющий Совет  
Протокол № 1 от 31.08.2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
МБОУ «Ильичевская СОШ»  
Байкука А.Е. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Ильичевская  
СОШ»  
Саломатов К.Г. \_\_\_\_\_  
Приказ № 40/8-ОД от 02.09.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности**

**«ШАХМАТЫ»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 4-5 лет год

**Автор-составитель:** Юшин Андрей Викторович,  
педагог дополнительного образования

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» предназначена для получения базовых знаний по предмету. Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся.

«Шахматы - это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценить сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько «ходов» вперед. А главное, воспитывают характер». (В.В. Путин в послании участникам Чемпионата мира).

Программа курса «Шахматы» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

- ФГОС начального общего образования ( утверждён приказом от 6 октября 2009 года № 373( зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785));

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ;

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой;

- Уставом МБОУ Ильичёвская СОШ.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» реализуется в физкультурно-спортивной направленности, способствует формированию личности ребёнка как члена коллектива. Программа ориентирована на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени. Реализация программы содействует развитию детской социальной инициативы, овладению нормами и правилами поведения, формирует мотивацию на ведение здорового образа жизни, социального благополучия и успешности человека.

**Новизной** данной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров, мероприятий. Конкретизирован мониторинг результативности образовательной деятельности, обучающиеся стремятся максимизировать свои результаты, повышается мотивация к овладению теоретическими знаниями.

**Актуальность программы.** В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля. Педагогическая целесообразность заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития. Представленные в данной программе формы и методы образовательной деятельности позволяют в процессе обучения игре в шахматы положительно влиять на совершенствование у обучающихся многих психологических процессов таких, как восприятие, внимание, воображение, память. На протяжении всех лет обучения обучающиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обоснованием выводов, развивают способность самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, формируют способность к обобщению учебного материала. Развитие «логической» памяти позволяет без особых усилий запоминать большие объемы информации не только шахматной, но и любой другой сферы знаний. У обучающихся формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и другое.

### **Отличительные особенности программы.**

Программа модифицированная, разработана с учётом программы И.Г. Сухина «Волшебные фигуры». Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от программы И.Г. Сухина личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре:

- программа предназначена для развития личностных качеств обучающихся;
- тесты, задачи и упражнения трансформированы для применения в дополнительном образовании.

### **Адресат программы**

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, от 7 до 17 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки при наличии интереса и мотивации к данной предметной области, как освоившие программу ознакомительного уровня, так и без предварительной подготовки. Дети в разном возрасте хотят научиться играть в шахматы, поэтому группы могут быть разновозрастные. Количество обучающихся в группе 8-16 человек, группы формируются с учётом способностей обучающихся и степени их подготовки. Младший школьный возраст называют вершиной детства. В этом возрасте происходит смена образа и стиля жизни: новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности - учебная деятельность. Оказывая значительное влияние на развитие обучающихся, игра в шахматы способствует полноценному общению обучающихся разного возраста.

### **Форма и режим занятий.**

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий обучающихся: 1, 2, 3, 4, 5 год обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут).

Первый год - 1 класс, второй год - 2 класс, третий год - 3 класс, четвёртый год – 4, 5-11 класс.

Количество детей в группе – от 8 – 10 человек.

Все группы, кроме пятой – разновозрастные. Пятая группа разновозрастная.

Основной формой учебной и воспитательной работы по программе является групповое занятие с выраженным индивидуальным подходом к каждому обучающемуся.

Виды занятий предусматривают лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги, выполнение самостоятельной работы, сеансы одновременной игры, участие в шахматных турнирах и соревнованиях. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

### **Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение:

- ☐ магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами - 1 штука;
- ☐ шахматные часы – 5 штук;
- ☐ словарь шахматных терминов;
- ☐ комплекты шахматных фигур с досками – 7 штук;
- ☐ ноутбук.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цели программы:** знакомство и совершенствование навыков игры в шахматы, становление и развитие личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи программы**

**Образовательные:**

- ☐ развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- ☐ формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- ☐ развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- ☐ приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

**Личностные:**

- ☐ развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- ☐ формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- ☐ формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

**Метапредметные:**

- ☐ воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- ☐ формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- ☐ воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Планируемые результаты первого года обучения

##### Образовательные:

- обучающиеся привлекутся к занятиям шахматами;
- освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- научатся проводить элементарные комбинации.

##### Личностные:

- разовьют элементарные мыслительные процессы;
- научатся обобщать, делать несложные выводы, находить оптимальные решения.
- улучшится внимание, память.

##### Метапредметные:

- освоят навыки самодисциплины;
- разовьют личностные и волевые качества.

#### Учебно-тематический план

##### Планирование прохождения программного материала по годам обучения

| №<br>п/п                                                | Виды деятельности              | Распределение учебных часов |         |         |         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|
|                                                         |                                | 1 класс                     | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры |                                |                             |         |         |         |
| 1                                                       | Сведения из истории шахмат     | 1                           | 1       | 1       | 1       |
| 2                                                       | Базовые понятия шахматной игры | 29                          | 20      | 20      | 22      |

| <b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b> |                          |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>3</b>                                                | Конкурсы решения позиций | –         | 4         | 4         | 2         |
| <b>4</b>                                                | Соревнования             | 3         | 8         | 8         | 8         |
| <b>5</b>                                                | Шахматные праздники      | –         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Общее количество часов</b>                           |                          | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |

| Содержание раздела                                             | Тематическое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Характеристика видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 класс (33 ч)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Из истории шахмат</b>                                       | <b>Основные содержательные линии</b><br>Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Базовые понятия шахматной игры</b>                          | <b>Основные содержательные линии</b><br>Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки. | Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнёром. Соблюдают правила поведения за шахматной доской. |
| <b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Соревнования</b></p> | <p><b>Основные содержательные линии</b><br/>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».</p> | <p>Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.</p> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>2 класс (34 ч)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Из истории шахмат</b>                                       | <b>Основные содержательные линии</b><br>Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.                                                                                                                                                                                                | Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Базовые понятия шахматной игры</b>                          | <b>Основные содержательные линии</b><br>Основы шахматной игры (повторение материала 1-го года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами).<br>Шахматная комбинация: выигрыш материала.<br>Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии.<br>Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. | Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.<br>Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом.<br>Соблюдают правила поведения за шахматной доской. |
| <b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Конкурсы решения позиций</b>                                | <b>Основные содержательные линии</b><br>Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».                                                                                                                           | Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения.<br>Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.<br>С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Соревнования</b>                                            | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шахматный праздник</b> | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие в школьном шахматном празднике. | Осваивают правила игры.<br>Активно участвуют в играх и эстафетах.<br>Общаются и взаимодействуют со сверстниками.<br>Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.<br>Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.<br>Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике. |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 класс (34 ч)

#### Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Из истории шахмат</b>              | <b>Основные содержательные линии</b><br>История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.                                                                                                                                                                                                                           | Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Базовые понятия шахматной игры</b> | <b>Основные содержательные линии</b><br>Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат».<br>Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте.<br>Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки. | Знают шахматные комбинации и тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии.<br>Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи.<br>Соблюдают правила поведения за шахматной доской. |

#### Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность

|                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Конкурсы решения позиций</b> | <b>Основные содержательные линии</b><br>Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», | Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения.<br>Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.<br>С помощью тестового задания оценивают собственное |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | «спёртый мат».                                                                                 | выполнение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Соревнования</b>       | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса». | Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Шахматный праздник</b> | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.      | Осваивают правила игры.<br>Активно участвуют в играх и эстафетах.<br>Общаются и взаимодействуют со сверстниками.<br>Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.<br>Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.<br>Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике. |

#### 4 класс (34 ч)

### Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Из истории шахмат</b>              | <b>Основные содержательные линии</b><br>История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.                                                                                                                                                                                                                  | Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Базовые понятия шахматной игры</b> | <b>Основные содержательные линии</b><br>Тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген».<br>Основы дебюта: открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/f7, перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве.<br>Основы эндшпиля: простейшие ладейные и легкофигурные окончания. | Знают тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, Защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках.<br>Умеют находить тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи (позиции |

|                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                          | <p>Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания.</p> <p>Соблюдают правила поведения за шахматной доской.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Конкурсы решения позиций</b>                         | <p><b>Основные содержательные линии</b></p> <p>Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приёмы и шахматные комбинации.</p> | <p>Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения.</p> <p>Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.</p> <p>С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Соревнования</b>                                     | <p><b>Основные содержательные линии</b></p> <p>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».</p>                                | <p>Умеют играть партию от начала до конца с записью партии и различным контролем времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Шахматный праздник</b>                               | <p><b>Основные содержательные линии</b></p> <p>Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.</p>                                     | <p>Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах.</p> <p>Общаются и взаимодействуют со сверстниками.</p> <p>Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.</p> <p>Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.</p> <p>Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.</p> |

## **Список литературы для педагога**

### **Основная литература:**

- 1. . Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова « Шахматы в школе» 1-4 год обучения: Москва «Просвещение» 2018.**
- 2. Полный курс шахмат для начинающих: Минск «Харвест» 2007.**
- 3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.**
- 4 Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.**
- 5. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.**

### **Дополнительная литература:**

- 1. Журавлёв Н.И. Шаг за шагом. М: Физкультура и спорт, 1986. - 288с.**
- 2. А. Карпов, Е. Гик « Всё о шахматах» Москва «Фаир пресс» 2001.**